

РОЛЬ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Кирюшатова Т. Н. – воспитатель

Рыбакова Е.В. – учитель-логопед

Речевая способность ребенка зависит не только от тренировки артикулярного аппарата, но и от движения рук. Мелкая моторика очень важна и от её развития зависят такие высшие свойства сознания, как: внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Следовательно, движения рук всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно.

Пальчиковые игры — один из эффективных способов развития мелкой моторики. Они положительно влияют на развитие речи, а также переключают малыша на его телесные ощущения, таким образом, успокаивая его.

Пальчиковые игры — это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Они очень эмоциональны, увлекательны. Способствуют развитию речи, творческой деятельности.

В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры-потешки. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, пальчиковые игры, такие как:

- «Сорока-сорока»,
- «Ладушки-ладушки»,
- «Идет коза рогатая»,
- «Пальчик-мальчик, где ты был?»,
- «Этот пальчик дедушка» и другие.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

Какова же методика проведения этих игр?

Сначала взрослый читает стихотворение, затем читает еще раз и одновременно выполняет движения, потом взрослый еще раз читает стихотворение и показывает его вместе с ребятами.

Когда дети поймут принцип игры, они сами начнут выдумывать движения - это необходимо поощрять.

Регулярное использование пальчиковых игр в работе с детьми дошкольного возраста стимулирует развитие речи детей, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться. Помимо этого, пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей, дают первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

Список литературы:

1. Кузнецова А. Умные ручки. Пальчиковые игры для малышей [Электронный ресурс] / А. Кузнецова//www. nanya. ru
2. Крупенчук, О. И. Пальчиковые игры [Текст]/ О. И. Крупенчук – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005 – 342 с.
3. Меликян, О. Раскрытые секреты пальчиковых игр [Электронный ресурс]/ О. Меликян // [http:// finger. lya – lya. ru](http://finger.lya – lya. ru)

Ефимова Т.Н.